|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **10В534 Ислам теологиясындағы адам**  **Көктемгі семестр 2018-2019 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апталық сағат саны** | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | | |
| **10В534** | | **Ислам теологиясындағы адам** | МК | 2 | 1 | | 0 | | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиттер** | | «Ислам философиясы», «Діни философия» | | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | | | | **Офис-сағаттар**  **2+1+0** | | | | | | **Кесте бойынша** | | |
| **Телефоны** | | 8 7011611984 | | | | **Аудитория**  **Сабақ кестесі бойынша** | | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | Ислам теологиясындағы адам пәнінің мақсаты ислам дініндегі сеніммен байланысты мәселелерді теориялық тұрғыдан талдау жасау, ислам теологиясының басты ерекшеліктерін айқындау болып табылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | Ислам теологиясы пәнінің мақсаты ислам дініндегі сеніммен байланысты мәселелерді теориялық тұрғыдан талдау жасау, ислам теологиясының басты ерекшеліктерін айқындау болып табылады. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | - мамандандырылған әлеуметтік іс жүргізуде ұйымдастыру-басқарушылық қабілеттерін көрсете білу, қазақ тілінде сонымен қатар шет тілдердегі әдебиеттермен жұмыс жүргізу;  - қарсыласының ұстанымын сыйлай және түсіне білу, даулы мәселелердің шешімін таба білу;  - көптеген дінтанулық мәтіндерге сараптама жасай алу, өз ойын және пайымын жеткізу және нақты қорытынды шығара білу;  - ислам теологиясының негізгі концепцияларын білу;  - теологиялық түпнұсқалармен жұмыс жасай алу;  - теориялық-ақпараттық білімдерін зерттеу жұмысы барысында қолдануға дағдылану. | | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер | | **Негізгі**   1. Армстронг, Карен. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс = A History of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam:  Құдайтану баяны: [монография] / К. Армстронг ; ауд. Д. Кенжетай [және т.б.]. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 421, [10] б. 2. Қ. Құрманбаев. Исламдағы адам құқықтары. А; 2012. 3. Корбен Анри. История исламской философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 360 4. Артур Сагадеев. Восточный перипатетизм. - М., 2009. 5. Б. Топалоғлу. Ислам теологиясы. Кіріспе. – Алматы, 2014.   **Қосымша**  1.Тримингэм Дж. С. Суфийские ордены в исламе. М., 1989.  2. Т. Ғабитов, Қ. Затов. Қазақ мәдениетінің рухани кеңістігі. – Алматы, 2012.  3. Н.Ж. Байтенова және т.б. Исламдағы секталар мен бағыттар. - Алматы, 2013.  4. Д. Кенжетай. Ислам философиясы. Алматы. 2012ж. -115 бет.  5. Д. Кенжетай. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. - Түркістан, 2004. - 341 бет  5. Д. Кенжетай. Қожа Ахмет Иасауи дүниетанымы. - Түркістан, 2004. - 341 бет | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | Бұл курста Ислам философиясы негіздері туралы материалдар беріледі, сондықтан осы салада жазылған оқулықтар мен монографияларға ерекше басымдық беріледі. Үй тапсырмалары сіздерге дәріс барысында қарастырылған материалдарды терең түсінуге мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың талаптары** | | Әрбір аудиториялық дәрістерге алдын ала төмендегі кестеге сәйкес дайындалуыңыз қажет. Дайындық аудиториялық дәрісте талқыланатын тақырып қарастырылғанға дейін аяқталуы тиіс.  Үй тапсырмалары семестр бойына кестеде көрсетілгендей бөлінеді.  Үй тапсырмалары бірнеше сұрақтан тұрады және ол сұрақтарға әртүрлі дереккөздерді қарастыру арқылы дайындалу қажет.  Семестр бойына сіз нақты тапсырмалардан тұратын өзіндік жұмыстар жүргізесіз және ол барлық тапсырмаларды қоса есептегенде курстың 50 % қорытынды бағасын құрайды.  Үй тапсырмасын орындау барысында төмендегі қағидалар сақталуы тиіс:  Үй тапсырмалары өз уақытында өткізілуі тиіс. Кешіккен жағдайда қабылданбайды.  Үй тапсырмалары талапқа сәйкес рәсімделуі тиіс. А4 ақ қағазда мұқаба, мазмұны, кіріспе, негізгі бөлім (бірнеше бөлімшелерге бөлінуі мүмкін), қорытынды, пайдаланылған әдебиеттер тізімінен тұруы тиіс.  Үй тапсырмалары дербес орындалуы тиіс. Көшірме (плагиат) жасалған жұмыстар қабылданбайды және ол бағаның едәуір төмендетілуіне себеп болады.  Тапсырмалар компьютерде терілуі тиіс. | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Барлығы** | | | **Оқыту нәтижелері** | | | |
| Үй тапсырмалары  Емтихандар  Қорытынды | | | | | | 50%  40%  100% | | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Төменде бағаның минималды пайыздық көрсеткіштері берілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | Үй тапсырмаларының мерзімі университеттің академиялық саясатына сәйкес себепті жағдайларға байланысты ұзартылуы мүмкін (науқастану, төтенше жағдайлар, апат және т.б.). Студенттің семинар сабақтарындағы белсенділігі, пікірталастарға қатысып, дәрістерде өз көзқарасын ортаға салып отыруы оны жалпы бағалау барысында ескеріледі. | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырыптың аталуы | | | | | | | | Сағат саны | | | | Бағасы | | |
| **1 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 дәріс. Ислам теологиясындағы адам пәнінің міндеттері мен мақсаты | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 1 семинар. Ислам теологиясындағы адам және оның жауапкершілігі | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 2 | 2 дәріс. Ислам теологиясы бойынша адамның жаратылу мақсаты | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 2 семинар. Адамның жаратылуы туралы түсіндірмелер | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 3 | 3 дәріс.Матуридилік ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 3 семинар. Матуридилік ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 1 СОӨЖ Ислам дініндегі Адам атаның орны мен рөлі | | | | | | | |  | | | | 20 | | |
| 4 | 4 дәріс.Ашарилік ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 4 семинар. Ашарилік ілімдегі адам және оның амалдары | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 2 СОӨЖ Матуридилік пен Ашарилік бағыттардың айырмашылықтары | | | | | | | |  | | | | 20 | | |
| **2 Модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 5 дәріс.Құрандағы адам болмысы | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 5 семинар. Құрандағы адам болмысы | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 3 СОӨЖ Исламдағы әйелдің жағдайы мен құқықтары | | | | | | | | 2 | | | | 18 | | |
| 6 | 6 дәріс.Адамның іс-әрекетіндегі иман-амал арақатынасының маңызы | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 6 семинар. Діндегі иман-амал түсініктері | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| 7 | 7 дәріс.Сунниттік теологиядағы адам мәселесі | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 7 семинар. Сунниттік теологиядағы адамның ерік-қалау мәселесі | | | | | | | | 1 | | | | 6 | | |
| **1 Аралық бақылау** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Midterm Exam – 8 апта** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
| 8 | 8 дәріс.Исламдағы адам құндылықтары | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 8 семинар. Исламдағы құндылықтар туралы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 9 | 9 дәріс.Исламдағы діни-этикалық мәселелер | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 9 семинар. Исламдағы ахлақ ұғымы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 4 СОӨЖ Исламдағы адам тағдыры мәселесі | | | | | | | |  | | | | 15 | | |
| 10 | 10 дәріс. Исламдағы адам күнәсі мәселесі | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 10 семинар. Исламдағы жалпы күнә мәселесі | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 5 СОӨЖ Матуридидің адам туралы ойлары | | | | | | | | 2 | | | | 15 | | |
| 11 | 11 дәріс.Ислам теологиясындағы Жаратушы мен адамның қарым-қатынасы | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 11 семинар. Ислам теологиясындағы Жаратушы бейнесі | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 6 СОӨЖ Мұхаммед пайғамбардың бейнесі | | | | | | | | 2 | | | | 15 | | |
| 12 | 12 дәріс. Ислам теологиясындағы адам мен қоғам қарым-қатынасы. | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 12 семинар. Адамның қоғамдағы орны мен мақсаты | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 13 | 13 дәріс.Суфизмдегі адам мәселесі | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 13 семинар. Сопылық ілімдегі адам мәселесі | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 7 СОӨЖ Яссауи бейнесі | | | | | | | | 2 | | | | 15 | | |
| 14 | 14 дәріс. Сопылық іліміндегі инсан-ән-камил ұғымы | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 14 семинар. Сопылық іліміндегі жетілген адам ұғымы | | | | | | | | 1 | | | | 5 | | |
| 15 | 15 дәріс.Қазіргі ислами ағымдардағы адам мәселесі | | | | | | | | 2 | | | |  | | |
| 15 семинар. Қазіргі ислами ағымдар | | | | | | | | 1 | | | | 15 | | |
| **2 Аралық бақылау** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Емтихан** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |
|  | **Барлығы** | | | | | | | |  | | | | **100** | | |

Әдістемелік бюро төрайымы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Құрманалиева А.Д.

Лектор Әлтаева Н.С.